

ESTUDES 2021

ENCUESTA SOBRE USO DE DROGAS EN ENSEÑANZAS
SECUNDARIAS EN ESPAÑA (ESTUDES) 2021

Informe Galicia



1. Introducción.....	3
2. Objetivos.....	3
3. Metodología.....	3
3.1. Aspectos generales.....	3
3.2. Ámbito de la encuesta.....	4
3.3. Diseño y características de la muestra. Ponderación.....	4
3.4. Trabajo de campo. Recogida de la información.....	5
3.5. Otros aspectos metodológicos.....	6
4. Resultados.....	6
4.1. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas.....	6
4.2. Consumo por tipo de sustancia psicoactiva.....	8
4.2.1. Bebidas alcohólicas.....	8
4.2.2. Bebidas energéticas.....	12
4.2.3. Tabaco.....	14
4.2.4. Cigarrillos electrónicos.....	16
4.2.5. Hipnosedantes.....	16
4.2.6. Analgésicos Opioides.....	19
4.2.7. Cannabis.....	20
4.2.8. Policonsumo.....	25
4.3. Percepciones y opiniones de la población ante las sustancias psicoactivas.....	27
4.3.1 Percepción de riesgo.....	27
4.3.2. Percepción de disponibilidad.....	29
4.3.3. Vías de información sobre sustancias psicoactivas.....	30
4.3.4. Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas.....	31
4.4. Entorno de ocio.....	33
4.4.1. Actividades de ocio.....	33
4.4.2. Salidas nocturnas, frecuencia y horario de regreso a casa.....	34
4.5. Videojuegos, Juego e Internet.....	36
4.5.1. Videojuegos.....	36
4.5.2. Juego con dinero.....	37
4.5.3. Internet.....	38

1. Introducción

Durante el año 2020/2021 se ha realizado una nueva edición de la encuesta ESTUDES, que se enmarca en la serie de encuestas que vienen realizándose en España de forma bienal desde el año 1994, y que tienen como objetivo conocer la situación y las tendencias del consumo de drogas entre los estudiantes de 14-18 años que cursan Enseñanzas Secundarias.

Su financiación y promoción corresponden a la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD) y cuentan con la colaboración de los Gobiernos de las Comunidades Autónomas (Planes Autonómicos sobre Drogas y Consejerías de Educación) y del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En este informe se presentan los resultados relativos a la Comunidad Autónoma de Galicia.

2. Objetivos

ESTUDES tiene por objetivo recabar información de valor para diseñar y evaluar políticas dirigidas a prevenir el consumo de drogas y los problemas derivados del mismo, que se orientan principalmente al medio familiar y/o escolar. Esta información complementa a la que se consigue a través de otras encuestas e indicadores epidemiológicos.

A partir de este objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la prevalencia de consumo de las distintas drogas psicoactivas.
- Conocer las características sociodemográficas más importantes de los consumidores.
- Conocer algunos patrones de consumo relevantes.
- Estimar las opiniones, conocimientos, percepciones y actitudes ante determinados aspectos relacionados con el abuso de drogas (disponibilidad percibida, riesgo percibido ante diversas conductas de consumo) y algunos factores relacionados con el consumo.
- Estimar el grado de exposición y receptividad de los estudiantes a determinadas intervenciones.

3. Metodología

3.1. Aspectos generales

Nombre: ESTUDES. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España.

Descripción de la encuesta: Encuesta en estudiantes (14-18 años), realizada en centros educativos.

Periodicidad: ESTUDES se realiza cada dos años desde 1994.

Responsable de la encuesta: Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA). Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD). Ministerio de Sanidad.

3.2. Ámbito de la encuesta

Ámbito geográfico: La encuesta se realiza en todo el ámbito nacional. En este informe se presentan los resultados obtenidos en la Comunidad Autónoma de Galicia.

El diseño de la muestra permite una aceptable precisión en cuanto a los resultados sobre las prevalencias de consumo de drogas a nivel nacional pero no a nivel de comunidad autónoma. Así, a excepción del alcohol, tabaco y cánnabis, las prevalencias que se obtienen en cada comunidad autónoma presentan intervalos de confianza amplios, especialmente aquellas de menor población, de manera que este tipo de resultados quedan afectadas por el azar y pueden aparecer notables variaciones en cada año de medición.

Ámbito poblacional: El universo está compuesto por estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias (3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato, Ciclos de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional) en España y en la Comunidad Autónoma de Galicia.

Ámbito temporal: El periodo de recogida de información ha sido del 8 de marzo de 2021 al 18 de mayo de 2021.

3.3. Diseño y características de la muestra. Ponderación.

Marco muestral: El marco muestral utilizado para seleccionar la muestra fue la población de estudiantes matriculada en centros educativos con 3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), 1º y 2º de Bachillerato, 1º y 2º de Ciclos de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional. Quedan excluidos de este marco determinados colectivos como son, los alumnos de 14 años que cursan educación primaria, aquellos de 18 años que están matriculados en estudios universitarios, los estudiantes de 14 a 18 años que no asistieron a clase el día y hora en el que se cumplimentó la encuesta (ausentes), los estudiantes de Enseñanzas de Régimen General incluidos en Programas de Garantía Social y a distancia, y los estudiantes de Enseñanzas de Régimen Nocturno y de Enseñanzas de Régimen Especial. El sesgo derivado del absentismo y de la proporción de jóvenes de 14 a 18 años que queda fuera del marco, presumiblemente ha permanecido sin cambios relevantes a lo largo de la serie y, por tanto, cabe esperar que su repercusión en los resultados sobre consumo de drogas y otras adicciones en España tenga un carácter residual.

Procedimiento de muestreo: Se ha realizado un muestreo por conglomerados bietápico, donde en primera instancia se han seleccionado aleatoriamente centros educativos (unidades de primera etapa) y en segundo lugar aulas (unidades de segunda etapa), proporcionando el cuestionario a todos los alumnos presentes en las mismas.

Para la selección de los centros educativos, se han utilizado listados del Registro de Centros Docentes del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Se estratificó el marco muestral por las comunidades y ciudades autónomas que integran el territorio español (obteniendo un total de 19 estratos), por la titularidad jurídica de los centros (dos estratos: centros educativos públicos y privados) y el tipo de enseñanza que imparten [cuatro estratos: ESO (3º ó 4º), Bachillerato, CFPB y CFGM de FP]. Todos los centros tenían la misma probabilidad de participación en la encuesta dentro de cada estrato,

independientemente de su tamaño. Del mismo modo, en la selección final de las aulas de los centros escogidos, todas ellas contaban con la misma probabilidad de ser seleccionadas, eligiéndose por centro dos aulas para la participación en la encuesta del mismo estrato de enseñanza.

Tamaño de la muestra: A nivel nacional se obtienen resultados de 531 centros educativos y 1.324 aulas, con una muestra válida final de 22.321 alumnos. En la Comunidad Autónoma de Galicia la muestra final asciende a 1.244 alumnos pertenecientes a 30 colegios y 66 aulas. En 2018, la muestra en la Comunidad fue de 2.026 alumnos que pertenecían a 52 colegios y 101 aulas.

Ampliación de la muestra: En esta edición de ESTUDES no se han realizado ampliaciones muestrales por parte de las comunidades autónomas.

Error muestral: El error muestral máximo para un nivel de confianza del 95,5% y $p=q=0,5$ es del 0,7% para los estudiantes de 14 a 18 años en España y del 2,8% en la Comunidad Autónoma de Galicia.

3.4. Trabajo de campo. Recogida de la información.

Método de recogida. Una vez establecido un primer contacto y concertada una cita con el centro seleccionado, el trabajador de campo acude al mismo y explica a su responsable la metodología de la encuesta y el proceso del trabajo. Una vez seleccionadas las aulas y pactada la fecha de encuestación, se presenta de nuevo en el centro y procede a aplicar el cuestionario.

Cuestionario: Se ha empleado un cuestionario estandarizado y anónimo, similar al de otras encuestas realizadas en Europa y Estados Unidos, lo que permite realizar comparaciones.

El cuestionario es de tipo “auto-administrado” cumplimentándose por escrito (papel y lápiz) y por todos los estudiantes de las aulas seleccionadas durante una clase normal (45-60 minutos).

Este año debido a la situación sanitaria en la que nos encontramos (COVID 19), todos los cuestionarios han ido plastificados individualmente y el encuestador, cuando llegó al centro, se los entregó a la persona indicada por el director, ya que no se accedió a las aulas y se esperó en el lugar que le indicaron, hasta que los alumnos finalizaron los cuestionarios y les fueron entregados por el profesor asignado al aula.

El cuestionario está disponible tanto en castellano como en el resto de las lenguas cooficiales: catalán, vasco, gallego y valenciano; con el objetivo de atender a las peculiaridades lingüísticas de cada comunidad autónoma.

El cuestionario contempla un módulo de preguntas básico, incluido en todos los años previos, un módulo sobre “nuevas sustancias” que se introdujo por primera vez en 2010, un módulo sobre “consumo problemático de cannabis” aplicado por primera vez en 2006, un módulo sobre uso de internet y otras conductas relacionadas aplicado por primera vez en 2014 y un módulo sobre sustancias estimulantes que mejoran el rendimiento en el estudio introducido por primera vez este año.

Módulo básico: incluye preguntas sobre características sociodemográficas, aspectos relacionados con el ocio (incluyendo internet), uso de drogas, percepción de riesgo sobre distintas conductas de consumo de drogas, disponibilidad percibida de las distintas drogas psicoactivas, algunos problemas

sociales o de salud, información recibida sobre drogas, consumo de drogas por parte de amigos y compañeros, y actitud de los padres con respecto al consumo de drogas. Además, se incluyó en 2012 una batería de preguntas relacionadas con la importancia de determinadas acciones para resolver el problema de las drogas ilegales y con el rendimiento académico del alumno.

Módulo específico sobre el consumo de Nuevas Sustancias Psicoactivas: incluye preguntas sobre consumo, percepción de riesgo y disponibilidad de algunas nuevas sustancias, entre las que se encuentran Ketamina, Spice, Mefedrona y Salvia, así como una pregunta referida a los modos de compra de estas sustancias.

Módulo específico sobre el consumo problemático de cannabis: se ha aplicado la escala CAST (Cannabis Abuse Screening Test), test de screening para valorar el consumo problemático del cannabis entre los estudiantes de 14-18 años (6 ítems). Esta escala ya se aplicó a las ediciones de ESTUDES desde el año 2006.

No se han registrado incidencias relevantes en cuanto a la colaboración por parte de directores, jefes de estudio, docentes o alumnos.

3.5. Otros aspectos metodológicos

La ponderación para el análisis de resultados se ha realizado en función de la comunidad autónoma, titularidad del centro (público o privado) y tipo de estudios (ESO, Bachillerato, Ciclos de Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional), para ajustar la proporcionalidad de la muestra con respecto al universo.

La información sobre la distribución del universo según las tres variables de ponderación se obtuvo del Ministerio de Educación y Formación Profesional en base a los datos de alumnos disponibles en el momento de la elaboración del análisis (curso 2019-2020). Esta información sobre el universo se utilizó igualmente para crear el factor de expansión de la muestra, que permite obtener los resultados a nivel de unidades poblacionales (miles de personas). De esta manera se establece la equivalencia de cada caso muestral con la población a la que representan. En la Comunidad Autónoma de Galicia el universo de referencia asciende a 82.698.

Los cálculos se realizan excluyendo del numerador y del denominador los sujetos con valores desconocidos.

4. Resultados

4.1. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas

De todas las sustancias psicoactivas evaluadas, el alcohol se sitúa como la de mayor prevalencia entre los estudiantes de enseñanzas secundarias de 14 a 18 años. Concretamente, en Galicia el 72,6% declaran haber tomado bebidas alcohólicas alguna vez en la vida; mientras que el 68,3% lo ha hecho en los últimos 12 meses y el 46,5% de forma reciente, en el último mes. En comparación a la anterior medición, se aprecian descensos en los consumos del último año y, especialmente, del último mes.

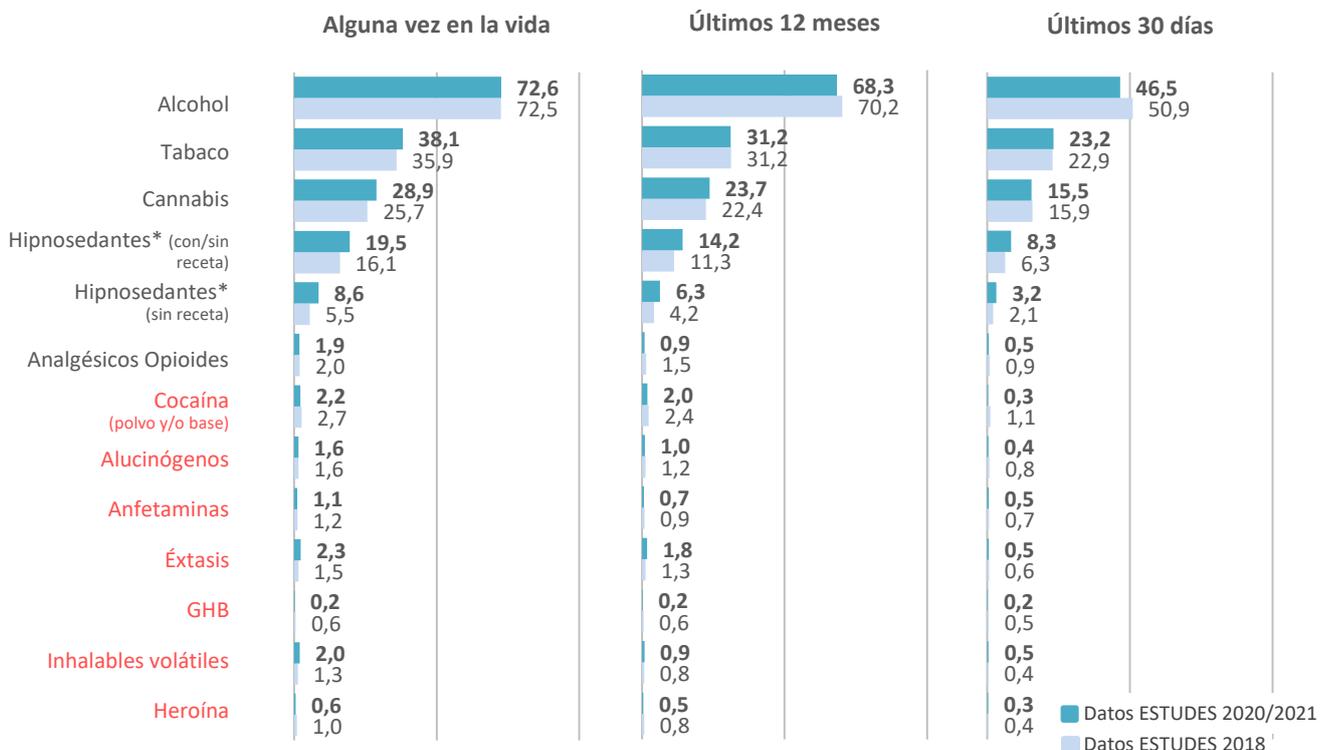
Tras el alcohol, el tabaco es la segunda droga más extendida entre la población estudiantil de secundaria de Galicia. En este sentido, el 38,1% ha fumado tabaco alguna vez en la vida, el 31,2% en el último año y el 23,2% declara un consumo de dicha sustancia en los 30 días previos a la realización a la encuesta. Respecto al 2018, los datos de esta edición informan de un aumento en el consumo de tabaco entre los estudiantes de Galicia en las franjas de alguna vez en la vida y últimos 30 días.

Los registros del consumo de cannabis posicionan a esta droga como la tercera más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años y la primera de las sustancias ilegales. El 28,9% confirman haber consumido cannabis en alguna ocasión; mientras que el consumo más reciente (últimos 30 días) es del 15,5%. De igual manera, estas prevalencias suponen incrementos respecto a las obtenidas en 2018, excepto cuando se habla de consumo en el último mes.

Continuando por esta línea, la siguiente sustancia según su nivel de consumo son los hipnosedantes (tranquilizantes/somníferos), ya sean éstos con receta o sin ella. El 19,5% de los estudiantes de 14 a 18 de Galicia afirman haber tomado esta droga en alguna ocasión; porcentaje que supone un aumento de 3,4 puntos porcentuales respecto a 2018.

El resto de las sustancias evaluadas (analgésicos opioides, cocaína, alucinógenos, anfetaminas, éxtasis, GHB, Inhalables volátiles y heroína) mantienen un nivel de consumo en Galicia inferior al 3% en todas las franjas temporales medidas.

Figura 1 Prevalencia de consumo de drogas alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Galicia 2018-2020/2021.



* Tranquilizantes y/o somníferos

Nota: Las prevalencias de consumo de las sustancias marcadas en rojo tienen poca base muestral. Interpretar dichos datos con cautela.

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2. Consumo por tipo de sustancia psicoactiva

4.2.1. Bebidas alcohólicas

La droga con mayor prevalencia de consumo entre los estudiantes de secundaria de 14 a 18 años es, con diferencia, el alcohol. Focalizando el análisis en Galicia, se observa que la ingesta de esta sustancia es más baja que la registrada a nivel nacional, independientemente del tramo temporal analizado. Así, la mayor variación se produce en el consumo producido en el último mes, en el que el 46,5% de los estudiantes gallegos declaran haber tomado alcohol, frente al 53,6% para el conjunto nacional.

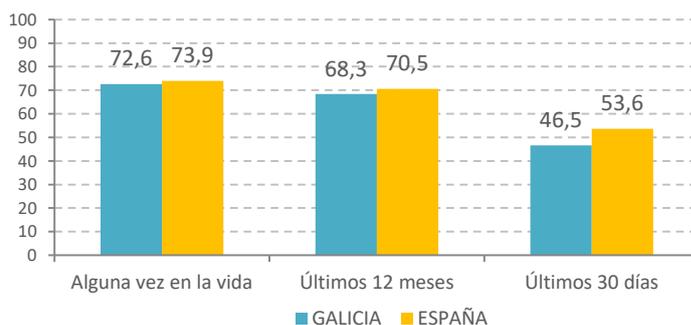
Respecto a la edad media de inicio en el consumo de esta sustancia, la situación en la Comunidad de Galicia es similar a la observada en el conjunto de España: 14,1 años y 14,0 años respectivamente.

Atendiendo a la edad de los estudiantes de secundaria, se observan diferencias en los hábitos de consumo de alcohol. En Galicia, prácticamente la mitad de los alumnos de 14 años (49,3%) declaran haber tomado bebidas alcohólicas en alguna ocasión; siendo un porcentaje menor al registrado a nivel nacional (53,5%) e incluso al obtenido en la Comunidad en la pasada edición (50,6%). Además, la prevalencia del alcohol para este tramo temporal aumenta progresivamente con la edad, llegando a niveles de consumo del 88,5% en los 17 años y del 89,1% en los 18 años dentro de la región gallega. A nivel comparativo, las prevalencias obtenidas en los diferentes segmentos de edad suelen ser más bajas en Galicia que a nivel nacional.

Respecto al consumo reciente de alcohol (últimos 30 días), el 28,5% de los alumnos de 14 años de Galicia reconocen haber tomado esta sustancia en dicho periodo. A pesar de ser un dato inferior al observado en el mismo segmento del conjunto nacional (34,1%), sí supone un aumento respecto a la tendencia producida en la Comunidad en 2018 (27,2%). Por otra parte, el 65,9% de los estudiantes gallegos de 18 años confirman la ingesta de bebidas alcohólicas recientemente, si bien es una mejora del dato en comparación al registrado en la pasada edición (71,6%).

En relación con el consumo de alcohol según el sexo del estudiante, en la autonomía no se aprecian diferencias entre chicos y chicas y, en la mayor parte de las franjas temporales, sus prevalencias están por debajo de las nacionales.

Figura 2 Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Galicia-España 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1 Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, por sexo y edad (%). Galicia-España 2018-2020/2021.

	GALICIA		ESPAÑA	
	2018	2020/2021	2018	2020/2021
Alguna vez en la vida				
Hombre	72,3	72,5	76,3	71,6
Mujer	72,6	72,8	79,4	76,3
14 años	50,6	49,3	58,3	53,5
15 años	64,4	70,2	72,5	68,3
16 años	80,5	74,7	84,3	78,8
17 años	86,7	88,5	88,5	86,0
18 años	80,4	89,1	89,0	87,9
Últimos 12 meses				
Hombre	70,1	67,2	74,1	67,8
Mujer	70,3	69,5	77,5	73,3
14 años	47,9	45,3	56,1	50,6
15 años	61,5	65,5	70,2	64,5
16 años	77,8	70,2	82,5	75,3
17 años	85,4	86,2	86,7	82,6
18 años	80,4	79,9	86,9	85,2
Últimos 30 días				
Hombre	51,5	47,7	57,2	51,5
Mujer	50,4	45,4	59,8	55,8
14 años	27,2	28,5	36,0	34,1
15 años	41,9	40,0	49,9	45,9
16 años	55,8	47,3	65,3	57,1
17 años	68,9	62,5	72,9	66,9
18 años	71,6	65,9	74,7	72,8

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Intoxicaciones etílicas agudas (borracheras) y consumo en atracón (Binge drinking).

Tomando en consideración la prevalencia de las conocidas como intoxicaciones etílicas agudas (borracheras), se obtiene que en Galicia el 45,0% del alumnado de Enseñanzas Secundarias se ha emborrachado en alguna ocasión, frente al valor establecido en el conjunto nacional (48,0%).

El análisis de este comportamiento no es homogéneo en función de la edad del estudiante: en Galicia, el 20,8% de los estudiantes de 14 años se han emborrachado alguna vez en su vida, mientras que el indicador asciende al 46,0% a los 16 años y al 68,9% y 70,0%, a los 17 y 18 años respectivamente.

Si se compara con el conjunto nacional, las prevalencias registradas en la Comunidad de Galicia se sitúan por debajo, prácticamente con independencia del sexo y la edad de los alumnos.

En lo que respecta a lo ocurrido en el último mes, menos del 8% del alumnado de Galicia de 14 años reconoce haberse emborrachado en los 30 días previos a la realización de la encuesta, incrementándose el dato hasta el 34,1% cuando focalizamos el análisis en el segmento de estudiantes de 18 años.

Dentro de esta franja temporal, apenas hay grandes diferencias en las prevalencias de borrachera según el sexo de los alumnos de la Comunidad Autónoma de Galicia.

Tabla 2 Prevalencia de intoxicaciones etílicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Galicia-España 2020/2021.

	GALICIA	ESPAÑA
Alguna vez en la vida		
Hombre	43,5	43,8
Mujer	47,0	52,4
14 años	20,8	24,7
15 años	35,2	36,9
16 años	46,0	53,4
17 años	68,9	64,7
18 años	70,0	71,5
Últimos 30 días		
Hombre	18,5	20,8
Mujer	17,5	25,6
14 años	7,6	11,7
15 años	11,0	16,9
16 años	16,3	25,9
17 años	31,6	31,9
18 años	34,1	35,5

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

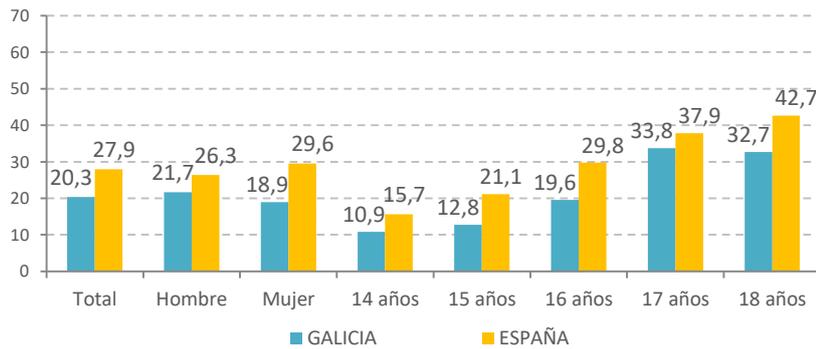
El “binge drinking” o consumo en atracón se conoce a la ingesta de 5 o más vasos, cañas o copas de bebidas alcohólicas en una misma ocasión, es decir, en un intervalo aproximado de dos horas.

En Galicia, el 20,3% de los estudiantes de secundaria de 14 a 18 años declara haber realizado este tipo de prácticas recientemente, en el último mes; lo que supone una proporción inferior a la registrada a nivel nacional (27,9%).

Al igual que ocurre con el consumo general de alcohol, el binge drinking aumenta conforme avanza la edad del alumnado. Así, en Galicia se pasa de un consumo en atracón del 10,9% entre los alumnos de 14 años, al 32,7% en el caso del segmento de 18 años.

En cuanto al sexo y a diferencia de la referencia nacional, en Galicia se observa que estas pautas de consumo de alcohol tienen una mayor presencia entre los chicos (21,7%) que en las chicas (18,9%).

Figura 3 Prevalencia de binge drinking en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Galicia-España 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Modos de obtención del alcohol

En lo que se refiere a cómo los estudiantes de 14 a 18 años consiguen bebidas alcohólicas, si bien lo habitual a nivel nacional es que accedan directamente por ellos mismos, en Galicia se observa que el principal modo de adquisición de alcohol es a través de personas que sean mayores de edad (55,4%). No obstante, con un porcentaje ligeramente menor (51,5%), también se reconoce que son los propios alumnos quienes consiguen las bebidas alcohólicas.

Tabla 3. Modos en que han comprado o conseguido bebidas alcohólicas los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en los últimos 30 días (%). Galicia-España, 2020/2021.

	GALICIA	ESPAÑA
Tú directamente	51,5	59,5
A través de otras personas de 18 años o mayores	55,4	47,6
A través de otras personas menores de 18 años	18,8	18,2
De otra forma	9,0	7,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumo según el tipo de bebida alcohólica

En lo que respecta al consumo reciente (30 días previos a la realización de la encuesta) de diferentes tipos de bebidas alcohólicas, se aprecia que las mayores prevalencias se registran en cerveza (22,9%) y cubatas (22,5%), tendencia similar a la observada a nivel nacional.

Tabla 4 Prevalencia de consumo de los distintos tipos de bebidas alcohólicas durante los 30 días previos a la encuesta entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Galicia-España, 2020/2021.

	GALICIA	ESPAÑA
Vino	6,2	8,1
Cerveza	22,9	22,8
Aperitivos	3,0	2,0

Cubatas	22,5	26,0
Licores frutas	5,5	6,9
Licores fuertes	13,3	14,5

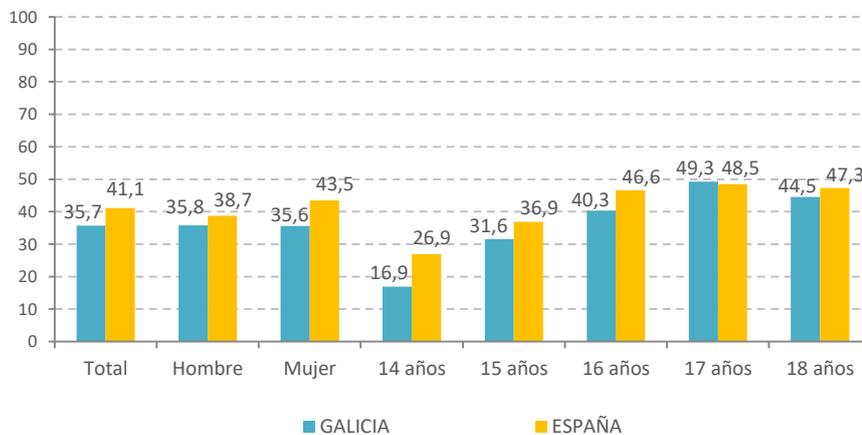
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Botellón

A la hora de comprender en qué medida está presente el fenómeno del botellón entre los estudiantes de secundaria de Galicia, se registra que aproximadamente 1 de cada 3 alumnos afirman haber hecho botellón en el último año (35,7%), encontrando que a nivel nacional dicha proporción sube al 41,1%.

Aunque en la media española el botellón tiene una mayor participación entre las chicas, en Galicia esta práctica apenas muestra diferencias en función del sexo de los estudiantes de secundaria. Además, es importante matizar que la edad también está relacionada con una mayor prevalencia del botellón, si bien en la Comunidad el crecimiento más notable del indicador se produce entre los 14 y los 15 años (16,9% y 31,6% respectivamente); mientras que en los 17 años se alcanza la cota más alta (49,3%), experimentando un descenso en los 18 años, con un 44,5% de estudiantes que han realizado botellón en los últimos 12 meses.

Figura 4 Realización de botellón en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%) Galicia-España 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.2. Bebidas energéticas

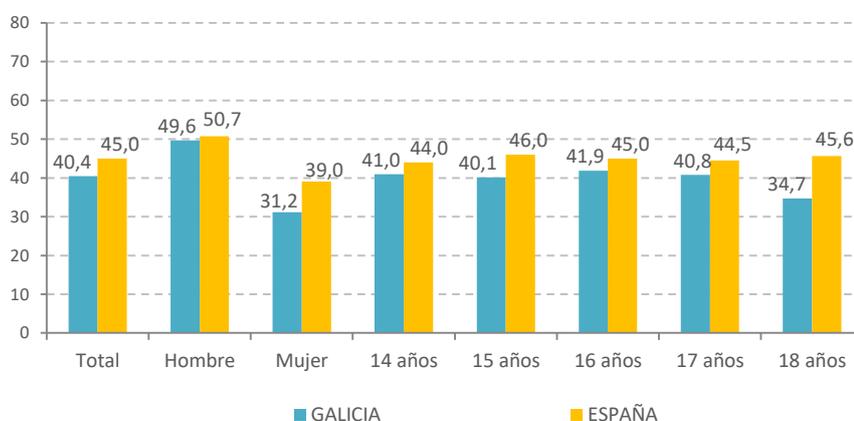
En cuanto a la ingesta de bebidas energéticas (Red Bull, Burn, Monster, etc.) entre el alumnado de secundaria de 14 a 18 años en la autonomía, se registra que el 40,4% ha consumido este tipo de bebidas en el último mes, lo que supone casi 5 puntos menos que el registrado a nivel nacional (45,0%).

Por otra parte, si comparamos con los datos de la Comunidad obtenidos en 2018, se aprecia una extensión del consumo de casi 10 puntos (30,8% en la anterior medición).

Con diferencia, las bebidas energéticas tienen una prevalencia más alta entre los chicos. De forma específica, en Galicia el 49,6% de los estudiantes varones reconocen haber tomado estas bebidas frente al 31,2% de las chicas. Por edades, se produce una caída progresiva a partir de los 16 años.

En cuanto al hábito de mezclar alcohol con bebidas energéticas en el último mes, en Galicia un 11,7% del alumnado de secundaria declaran haber realizado esta práctica en el último mes (16,1%, nacional).

Figura 5 Prevalencia de consumo de bebidas energéticas en los últimos 30 días, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%) según sexo y edad. Galicia-España 2020/2021.



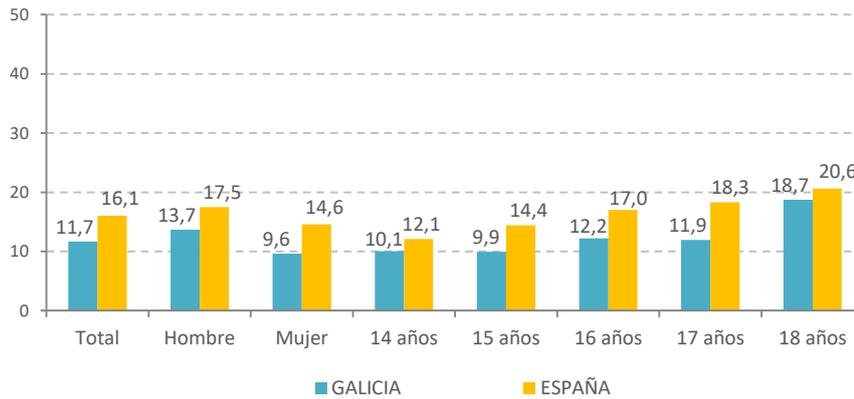
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 5a Prevalencia de consumo de bebidas energéticas en los últimos 30 días, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%) según sexo y edad. Galicia 2018-2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 6 Prevalencia de consumo de bebidas energéticas mezcladas con alcohol en los últimos 30 días, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%) según sexo y edad. Galicia-España 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.3. Tabaco

Después del alcohol, el tabaco se posiciona como la segunda droga más extendida entre los alumnos de secundaria con edades comprendidas entre los 14 y 18 años. En este sentido, el 38,1% de los estudiantes de Galicia declaran haber fumado alguna vez en su vida, proporción semejante a la referencia nacional (38,2%).

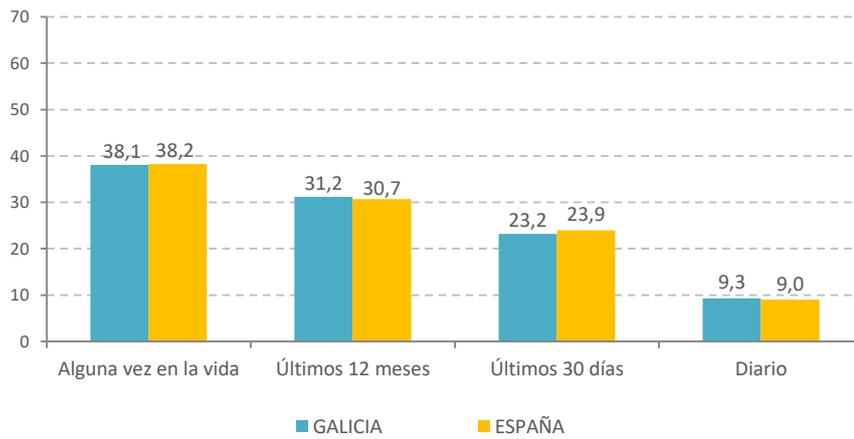
La iniciación en el consumo de tabaco en Galicia se produce, de media, a los 14,0 años, en línea con el valor nacional de 14,1 años. Por su parte, la adquisición del hábito de fumar diariamente comienza a los 14,7 años de media, tanto en la autonomía como en el conjunto de España.

Focalizando el análisis en el período de los últimos 30 días, el 23,2% de los estudiantes de secundaria fumaron tabaco en Galicia; registrándose un consumo diario en el 9,3% de estos alumnos (datos parecidos a los valores nacionales). Comparativamente, esta proporción de estudiantes fumadores está ligeramente por encima de la registrada en 2018 (22,9%).

Teniendo en cuenta la edad del estudiante, las prevalencias de consumo de tabaco declaradas en los últimos 30 días aumentan a medida que se incrementa la edad. Así, en Galicia, la prevalencia más elevada se registra en el grupo de 18 años, donde el 35,6% admite haber fumado en el último mes (32,0% en 2018). Las mayores diferencias respecto a lo que ocurre con la media española se produce en el segmento de los 15 años, en el cual el 21,6% de los estudiantes gallegos reconocen haber fumado recientemente, frente al 18,2% en el escenario nacional.

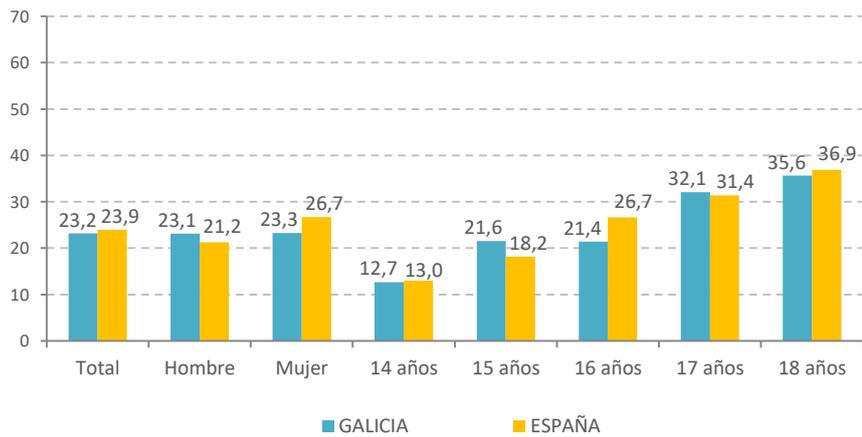
Siguiendo con el tramo temporal de los últimos 30 días, en Galicia la extensión del consumo de tabaco es sólo 0,2 puntos porcentuales mayor en las chicas que en los chicos (a diferencia del ámbito estatal, y también de lo registrado en 2018, en el que las alumnas son claramente más fumadoras que los varones).

Figura 7 Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses, últimos 30 días y a diario en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Galicia-España 2020/2021.



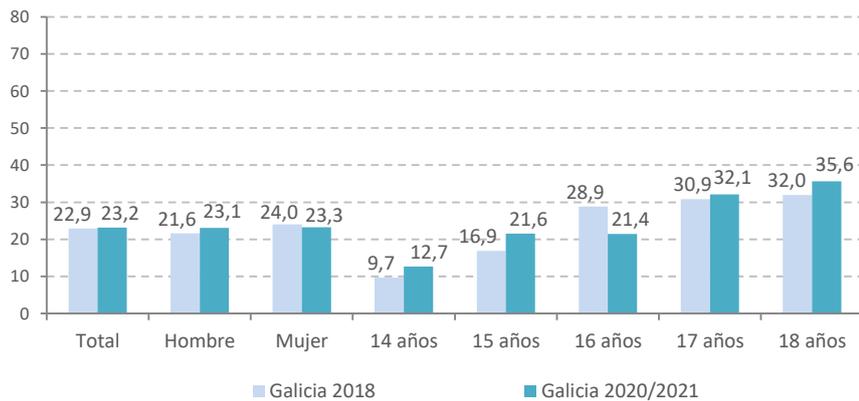
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 8 Prevalencia del tabaco en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según sexo y edad (%). Galicia-España 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 8a Prevalencia del tabaco en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según sexo y edad (%). Galicia 2018-2020/2021.



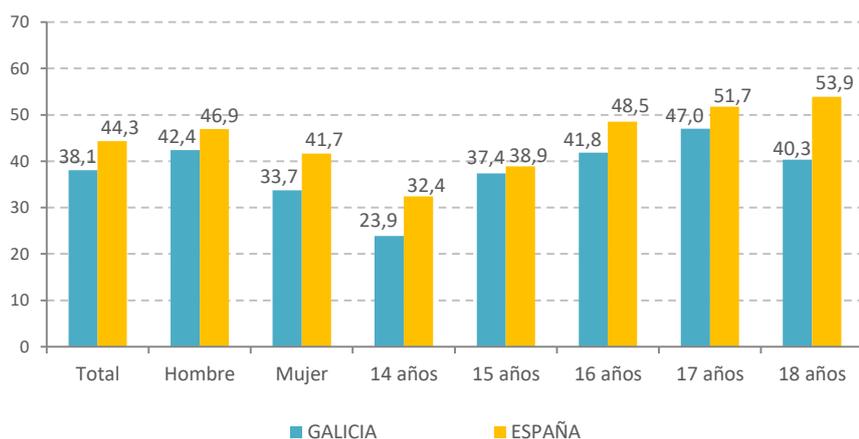
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.4. Cigarrillos electrónicos

Comparado con la media nacional, en Galicia el uso de cigarrillos electrónicos es sensiblemente más bajo. Así, en la autonomía el 38,1% de los alumnos ha probado este tipo de cigarrillos en alguna ocasión, porcentaje que en España se sitúa en el 44,3%.

Atendiendo a la edad, en Galicia la prevalencia de consumo más alta se encuentra en el segmento de los 17 años, el 47% de estos estudiantes han probado esta sustancia. En lo que respecta al sexo, este comportamiento dentro de la Comunidad está más presente en los chicos (42,4%) que en las chicas (33,7%).

Figura 9 Prevalencia del consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Galicia-España 2020/2021.



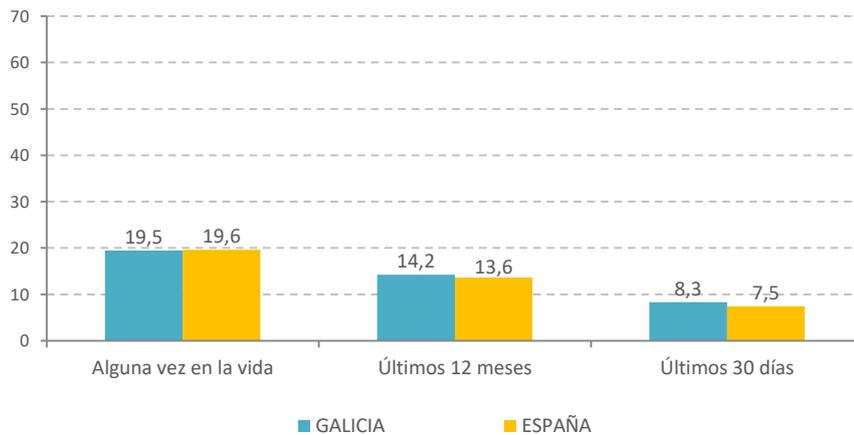
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.5. Hipnosedantes

Hipnosedantes (con o sin receta médica)

A la luz de los datos, en Galicia la extensión del consumo de hipnosedantes, ya sean estos con o sin receta médica, es ligeramente superior a la media nacional cuando se analizan los tramos temporales de los últimos 12 meses y últimos 30 días. De esta forma, el 19,5% de los estudiantes gallegos han consumido este tipo de sustancias alguna vez en la vida, descendiendo hasta un 14,2% cuando atendemos al consumo en el último año y finalmente aquellos que consumieron en los últimos 30 días suponen el 8,3%.

Figura 10 Prevalencia de consumo de hipnosedantes (con o sin receta médica) alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Galicia-España 2020/2021.

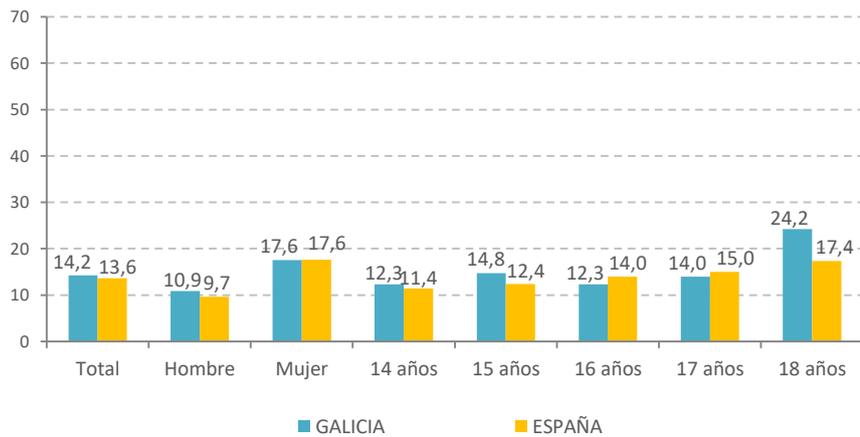


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Profundizando en variables sociodemográficas como el sexo o la edad dentro de la franja de los últimos 12 meses, se obtiene que el consumo de hipnosedantes está más presente entre las alumnas y los estudiantes de 18 años. En concreto, en la Comunidad el 17,6% de las chicas ha tomado esta sustancia psicoactiva en el último año (10,9% en el caso de los chicos), y por su parte, en el segmento de 18 años, los estudiantes que han consumido en dicho periodo representan el 24,2%, lo que supone un incremento de casi 7 puntos respecto el valor nacional.

Comparando estas mismas tendencias con las registradas en 2018, se observa que no sólo ha aumentado el consumo de hipnosedantes durante el último año en el conjunto de estudiantes de secundaria de Galicia (14,2% frente a 11,3% en 2018), sino que este incremento se ha concentrado mayoritariamente en las mujeres y en el alumnado de 18 años.

Figura 11 Prevalencia del consumo de hipnosedantes (con o sin receta) en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Galicia-España 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 11a Prevalencia del consumo de hipnosedantes (con o sin receta) en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Galicia 2018-2020/2021.



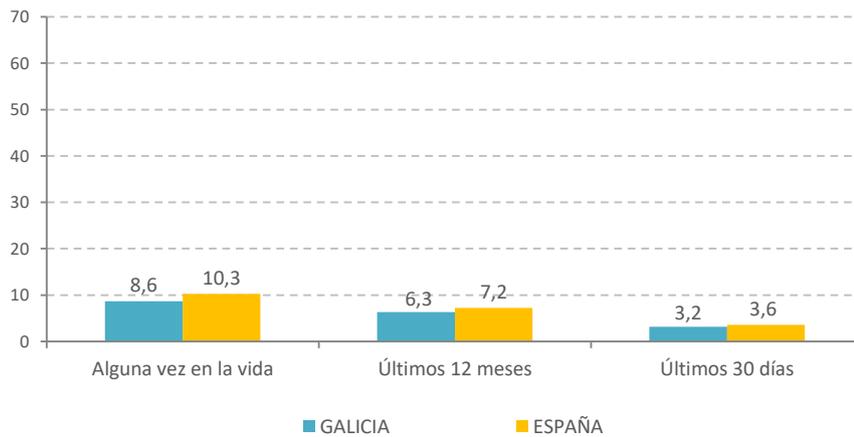
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Hipnosedantes (sin receta médica)

Cuando se trata específicamente de hipnosedantes sin receta médica, los datos de Galicia están por debajo de los observados en el conjunto nacional. En la Comunidad, menos del 9% de los alumnos de secundaria reconoce haber tomado en alguna ocasión hipnosedantes sin prescripción, descendiendo al 3,2% cuando se observa el comportamiento de los 30 días previos a la realización de la encuesta.

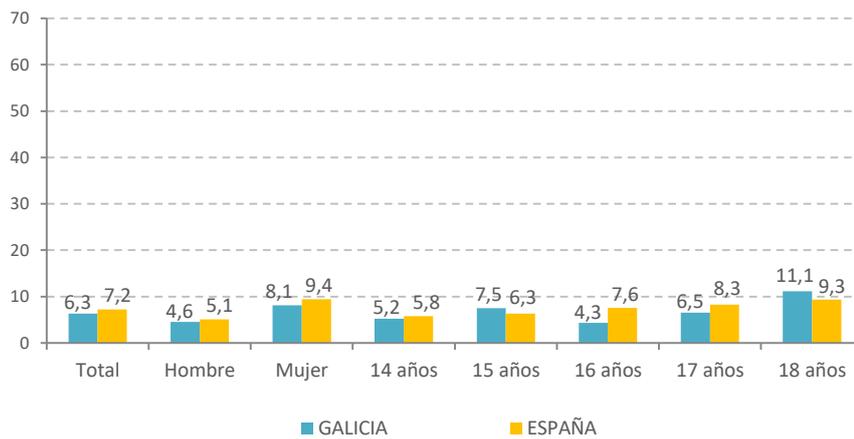
Hay mayor prevalencia de consumo de hipnosedantes sin prescripción previa entre las chicas en comparación con el segmento masculino. En términos de edad, en la autonomía el alumnado de 18 años es el que presenta un mayor porcentaje de consumo (11,1%).

Figura 12 Prevalencia de consumo de hipnosedantes sin receta médica alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Galicia-España 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 13 Prevalencia del consumo de hipnosedantes sin receta en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Galicia-España 2020/2021.

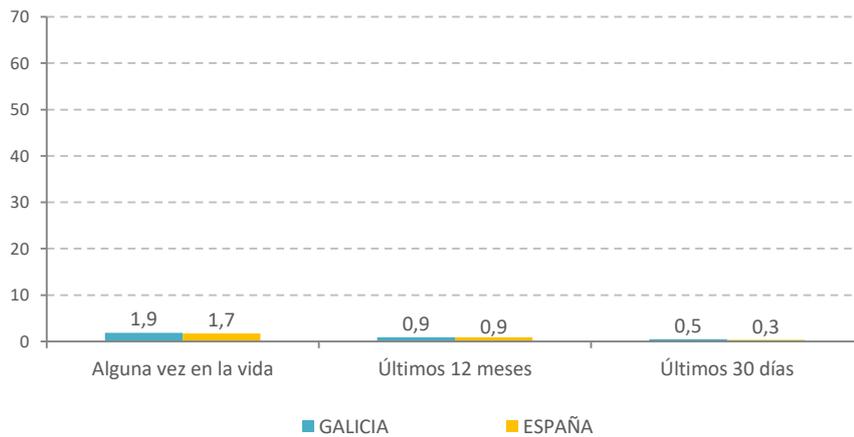


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.2.6. Analgésicos Opioides

El análisis de los datos de consumo de analgésicos opioides en Galicia no sólo pone de manifiesto que se trata de prevalencias residuales en las diferentes franjas temporales, sino también que van en la línea de los resultados de la media española. En la Comunidad, los estudiantes que han consumido este tipo de sustancias alguna vez en la vida representan el 1,9%, mientras que aquellos que consumieron en los últimos 30 días representan el 0,5%.

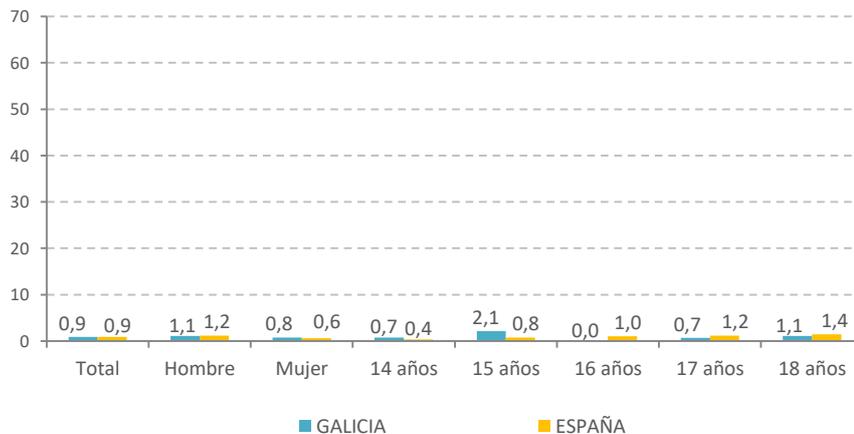
Figura 14 Prevalencia de consumo de analgésicos opioides alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Galicia-España 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Teniendo en cuenta las variables de sexo y edad, así como la franja temporal del último año, vemos que los consumos más elevados de esta sustancia psicoactiva en Galicia se producen en los hombres (1,1% frente a 0,8% en mujeres) y entre los alumnos de 15 años, con una proporción del 2,1%.

Figura 15 Prevalencia del consumo de analgésicos opioides en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Galicia-España 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

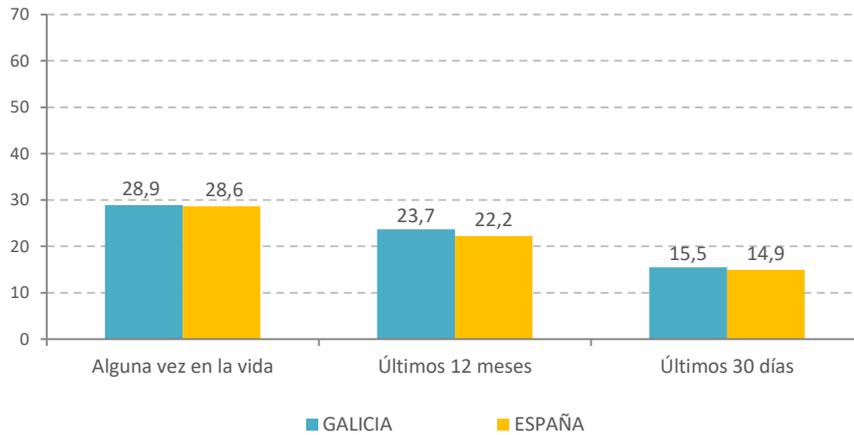
4.2.7. Cannabis

De todas las drogas ilegales analizadas, el cannabis es la sustancia de mayor consumo entre los estudiantes de secundaria de 14 a 18 años, observando que en Galicia el 28,9% de los alumnos, al menos, la han consumido alguna vez en la vida, dato ligeramente inferior al registrado en el ámbito nacional (28,6%). De media, en la región gallega la edad de inicio en el consumo de esta droga se sitúa en los 15,0 años, semejante a la media nacional (14,9 años).

Abordando el tramo de los últimos 12 meses, en Galicia la prevalencia de consumo de cannabis entre la población estudiantil de secundaria es de 23,7%; descendiendo al 15,5% cuando se trata enmarca el

hábito dentro de los 30 días previos a la encuesta. No obstante, en comparación al dato nacional, los resultados de la Comunidad están ligeramente por encima en todas las franjas temporales.

Figura 16 Prevalencia de consumo de cannabis alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Galicia-España 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En base a la edad, se aprecia que el consumo se va extendiendo según van aumentando los años de los estudiantes de secundaria, de tal forma que, en Galicia, el 13,5% del alumnado de 14 años manifiesta haber consumido cannabis alguna vez, mientras que en el segmento de 18 años son el 50,0% de los estudiantes los que han probado el cannabis alguna vez en sus vidas.

Concentrando el análisis en el último mes sucede algo similar, algo menos del 9% de los alumnos de 14 años ha consumido la sustancia en dicho periodo, incrementándose este porcentaje por encima del 27% entre los alumnos de 18 años. Respecto a la anterior medición, si bien la prevalencia de consumo de cannabis en el último mes se mantiene en la línea del dato actual (15,9% en 2018), hay diferencias en segmentos del alumnado, especialmente en cuanto a la edad. Así, los incrementos de proporciones más notables se producen, precisamente entre los alumnos de 14 años (6,2% en 2018) y 18 años (13,0% en 2018).

Por su parte, en cuanto al sexo, el consumo está más extendido entre el segmento masculino con independencia del tramo temporal.

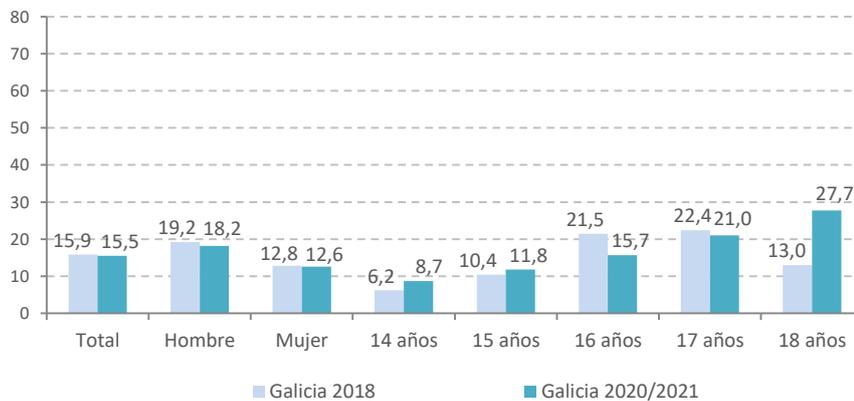
Tabla 5 Prevalencia del consumo de cannabis alguna vez en la vida y en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Galicia-España 2020/2021.

	GALICIA	ESPAÑA
Alguna vez en la vida		
TOTAL	28,9	28,6
Hombre	32,3	29,3
Mujer	25,3	28,0
14 años	13,5	11,7
15 años	22,4	19,6
16 años	30,6	31,0

17 años	40,7	41,7
18 años	50,0	50,1
Últimos 30 días		
TOTAL	15,5	14,9
Hombre	18,2	15,7
Mujer	12,6	14,1
14 años	8,7	6,2
15 años	11,8	10,2
16 años	15,7	16,9
17 años	21,0	21,3
18 años	27,7	25,2

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 16a Prevalencia del consumo de cannabis en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Galicia 2018-2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Características del consumo de cannabis: cantidad y tipo

Por lo que respecta a la cantidad consumida, el día que un estudiante de Galicia consume cannabis en los últimos 30 días, lo hace fumando 3,3 porros de media, al mismo nivel que la media nacional. Preguntados por la forma de consumo, la mayoría de los estudiantes que han consumido cannabis en el último mes admiten que lo que han consumido fundamentalmente es marihuana (41,5%). No obstante, el 40,4% reconoce un consumo tanto de marihuana como de hachís.

En línea con la práctica extendida en toda España, el consumo de hachís o resina se encuentra menos extendido que la marihuana entre los consumidores de cannabis en Galicia: solamente el 18,2% señala

que lo que ha consumido principalmente en el periodo de los últimos 30 días ha sido hachís.

Finalmente, vemos que la gran mayoría de los consumidores fuman cannabis mezclándolo con tabaco (el 86,8% en Galicia y el 87,7% a nivel nacional).

Tabla 6 Caracterización del consumo de cannabis de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido cannabis en los últimos 30 días (%). Galicia-España 2020/2021.

		GALICIA	ESPAÑA
TIPO DE COSUMO DE CANNABIS	Principalmente marihuana (hierba)	41,5	49,8
	Principalmente hachís (resina, chocolate)	18,2	16,7
	De los 2 tipos	40,4	33,5
MEZCLA DEL CANNABIS CON TABACO	Sí	86,8	87,7
	No	13,2	12,3
Media de porros consumidos el día que se consume cannabis		3,3	3,3

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Consumo de riesgo de cannabis. Escala CAST

La gran mayoría de los consumidores de cannabis son consumidores experimentales u ocasionales. Sin embargo, en una proporción de casos, el patrón de consumo de esta sustancia aumenta el riesgo de padecer efectos sobre la propia salud, desarrollar dependencia, obtener peor rendimiento académico o laboral, etc¹.

¹ Hall W., Solowij N. Adverse effects of Cannabis. Lancet 1998;352:1611-6.

Laumon B, Gadegbeku B, Martin JL, Biecheler MB. Cannabis intoxication and fatal road crashes in France: population based case-control study. BMJ 2005; 331: 1371.

Es necesario pues introducir métodos que permitan discriminar el uso problemático de cannabis de aquel que no es problemático. Con este fin, y en el seno de un proyecto de colaboración con el EMCDDA (Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías), se han venido incluyendo, desde 2006, una serie de escalas en las sucesivas ediciones de la encuesta ESTUDES (Encuesta Estatal sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias), destinadas a evaluar el consumo problemático de cannabis.

En la encuesta del año 2020/2021, se ha mantenido en el cuestionario la escala CAST (Legleye et al. 2007) Cannabis Abuse Screening Test, que fue la que, desde un punto de vista psicométrico, produjo los resultados más robustos con respecto al resto de escalas evaluadas.

La escala CAST (elaborada en Francia por Francois Beck y Stephane Legleye) es un instrumento de cribaje que consiste en 6 preguntas que buscan identificar patrones o conductas de riesgo asociadas al consumo de cannabis en el último año. La puntuación obtenida en la escala se clasifica en:

Puntuación de 0-1, consumidores no problemáticos.

Puntuación de 2-3, consumidores de bajo riesgo.

Puntuación de 4 o más, consumidores problemáticos.

En la Comunidad gallega, entre aquellos estudiantes que han consumido cannabis en el último año y han contestado la escala CAST, se puede apreciar un consumo no problemático en el 63,2% de los casos, porcentaje idéntico a la media nacional. Por otro lado, el 19,4% manifiesta un consumo de bajo riesgo, mientras que 17,3% presenta un consumo problemático.

En general, la distribución de las tipologías de consumidores de cannabis en Galicia es análoga a la observada en el ámbito nacional.

Macleod J, Oakes R, Copello A, Crome I, Egger M, Hickman M et al. Psychological and social sequelae of Cannabis and other illicit drug use by young people: A systematic review of longitudinal, general population studies. *Lancet* 2004; 363: 1579-88.

Moore TH, Zammit S, Lingford-Hughes A, Barnes TR, Jones PB, Burke M et al. Cannabis use and risk of psychotic or affective mental health outcomes: A systematic review. *Lancet* 2007; 370: 319-28.

Zammit S, Moore TH, Lingford-Hughes A, Barnes TR, Jones PB, Burke M et al. Effects of Cannabis use on outcomes of psychotic disorders: Systematic review. *Br. J. Psychiatry* 2008; 193: 357-63.

Aldington S, Williams M, Nowitz M, Weatherall M, Pritchard A, McNaughton A et al. Effects of Cannabis on pulmonary structure, function and symptoms. *Thorax* 2007; 62: 1058-63.

Figura 17 Categorización de resultados de la escala CAST entre los que han contestado el cuestionario y han consumido cannabis en los últimos 12 meses según Legleye 2007 en la población de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Galicia-España 2020/2021



FUENTE: OEDA Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES)

4.2.8. Policonsumo

El policonsumo hace referencia al consumo de diversas sustancias psicoactivas en un mismo periodo de tiempo. Tomando como referencia los 12 meses previos a la realización de la encuesta, el 37,4% de los estudiantes en Galicia realizó algún tipo de policonsumo, es decir, consumió dos o más sustancias diferentes en este periodo, porcentaje ligeramente superior al número de estudiantes que indican que consumieron una única sustancia (34,9%). De esta forma, el grupo de estudiantes que señalan no haber practicado ningún tipo de consumo representa el 27,7% del alumnado. Esta distribución es muy similar

a la resultante a nivel nacional.

Teniendo en cuenta solamente los últimos 30 días, vemos que casi la mitad de los alumnos (el 47,6%) no tuvo ningún consumo, porcentaje este superior al observado a nivel nacional (41,6%). Por el contrario, el 25,1% del alumnado reconoce el policonsumo en este periodo. Por último, el grupo de estudiantes que consumió una única sustancia representa el 27,4% del total.

Tabla 7 Prevalencia del número de sustancias psicoactivas consumidas (legales e ilegales)* entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Galicia-España 2020/2021.

	GALICIA	ESPAÑA
Alguna vez en la vida		
Ningún consumo	22,5	21,6
Una sustancia	33,0	32,0
Dos sustancias	16,0	18,2
Tres sustancias	17,6	17,8
Cuatro o más sustancias	10,9	10,3
Últimos 12 meses		
Ningún consumo	27,7	26,3
Una sustancia	34,9	36,1
Dos sustancias	14,6	16,8
Tres sustancias	15,7	14,5
Cuatro o más sustancias	7,1	6,4
Últimos 30 días		
Ningún consumo	47,6	41,6
Una sustancia	27,4	31,5
Dos sustancias	12,0	14,6
Tres sustancias	10,1	10,0
Cuatro o más sustancias	3,0	2,3

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

* Drogas legales e ilegales: Tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB

Tomando en consideración el último año previo a la realización de la encuesta, se aprecia un incremento del policonsumo según aumenta la edad de los estudiantes. En Galicia, el 23,6% de los alumnos de 14 años han consumido 2 o más sustancias, mientras que el porcentaje de estudiantes policonsumidores de 18 años se eleva hasta el 56,1%. Este patrón es el mismo que se produce a nivel nacional, si bien con porcentajes ligeramente superiores en Galicia.

Tabla 8 Distribución del número de sustancias psicoactivas (legales e ilegales)* consumidas en los últimos 12 meses entre los consumidores en función del sexo y edad (%). Galicia-España 2020/2021.

	GALICIA						
	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Ningún consumo	29,6	25,8	49,5	29,8	26,0	11,8	14,4
Una sustancia	34,4	35,4	26,8	34,8	41,0	37,6	29,5
Dos sustancias	11,2	18,1	11,5	16,6	10,3	19,7	15,3
Tres sustancias	17,8	13,6	8,2	12,2	15,3	23,0	26,2

Cuatro o más sustancias	7,1	7,2	3,9	6,6	7,4	7,8	14,6
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

	ESPAÑA						
	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Ningún consumo	29,8	22,8	45,2	31,7	21,9	14,8	12,5
Una sustancia	37,1	35,2	32,6	37,4	37,5	36,6	34,4
Dos sustancias	13,6	19,9	12,9	15,1	17,7	19,6	19,5
Tres sustancias	13,8	15,2	6,6	11,3	16,1	20,1	21,1
Cuatro o más sustancias	5,8	7,0	2,7	4,5	6,9	8,8	12,5

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES)

* Drogas legales e ilegales: Tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB).

4.3. Percepciones y opiniones de la población ante las sustancias psicoactivas.

4.3.1 Percepción de riesgo

Hablar de percepción de riesgo supone entender en qué medida los estudiantes creen que una determinada conducta puede ocasionar problemas. En este sentido, el riesgo asociado al consumo de drogas se comporta como un elemento protector frente al consumo y constituye un freno a la hora de que los estudiantes se planteen consumir este tipo de sustancias psicoactivas.

En Galicia, esta percepción de riesgo es prácticamente total entre los alumnos cuando hacemos referencia al consumo habitual de sustancias ilegales como la heroína, la cocaína en polvo o el éxtasis. Con porcentajes superiores al 98%, los estudiantes gallegos creen que consumir estas drogas una vez por semana o más, tiene graves consecuencias. No obstante, a medida que la frecuencia de consumo disminuye, baja ligeramente la percepción de riesgo ya que el consumo de estas sustancias ilegales representa un peligro para porcentajes inferiores al 85%, lo cual nos advierte de la existencia de un grupo minoritario de estudiantes que no considera que el consumo puntual de estas drogas pueda acarrear problemas.

En lo que se refiera a la ingesta del alcohol, en la Comunidad gallega, el porcentaje que opina que tomar 5 ó 6 cañas o copas de bebidas alcohólicas durante el fin de semana puede causar problemas se sitúa en el 79,1%. Esta percepción de riesgo se reduce al 57,9% al relacionarlo con la ingesta de 1 ó 2 cañas/copas a diario (57,9%).

Con respecto al cannabis, 9 de cada 10 estudiantes de Galicia opinan que su consumo habitual puede provocar problemas. Esta percepción de riesgo disminuye significativamente entre los estudiantes cuando hablamos de un consumo puntual (alguna vez), en tanto que el porcentaje de alumnos que advierte bastantes o muchos problemas derivados de esta práctica se sitúa en el 53,6%.

El consumo habitual de tranquilizantes también presenta una percepción de riesgo generalizada entre los alumnos gallegos y así lo declara un 90% de ellos. Esta sensación de riesgo es incluso superior en el

caso del consumo de un paquete de tabaco diario, llegando al 96,3% del alumnado.

Tabla 9 Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas) (%). Galicia-España 2020/2021.

	GALICIA	ESPAÑA
Fumar un paquete de tabaco diario	96,3	93,9
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	76,9	75,7
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	79,1	75,7
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	57,9	56,5
Tomar hipnosedantes habitualmente	90,0	88,7
Fumar cannabis habitualmente	90,5	88,7
Consumir cocaína en polvo habitualmente	98,0	96,8
Consumir éxtasis habitualmente	98,4	96,7
Consumir heroína habitualmente	98,7	97,0
Fumar cigarrillos electrónicos	25,3	22,4
Fumar cannabis alguna vez	53,6	52,2
Consumir cocaína en polvo alguna vez	81,2	79,2
Consumir cocaína base alguna vez	84,3	83,0
Consumir éxtasis alguna vez	83,2	81,0
Consumir anfetaminas o speed alguna vez	84,8	82,4
Consumir alucinógenos alguna vez	82,3	79,4
Consumir heroína alguna vez	87,2	85,0
Inyectarse drogas alguna vez	89,5	88,5
Consumir GHB alguna vez	87,4	85,9
Consumir metanfetamina alguna vez	86,9	84,8

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Atendiendo a la variable de género, en general, podemos apreciar que las chicas advierten el riesgo en mayor medida que los chicos, si bien las diferencias son ligeras. El mayor diferencial entre géneros se advierte en la percepción del riesgo asociado al consumo de 5 ó 6 copas/cañas en el fin de semana. El 76,9% de los alumnos considera este hábito peligroso, porcentaje que se eleva hasta el 81,1% en el caso de las alumnas.

Esta diferencia también es similar en el caso del consumo habitual de cannabis. Mientras que 92,5% de las chicas percibe un riesgo claro en este hábito, la proporción se reduce al 88,3% entre los chicos.

Independientemente de la edad, cuando aludimos a un consumo habitual de sustancias ilegales como la cocaína en polvo, el éxtasis o la heroína, la percepción de riesgo es generalizada, con porcentajes superiores al 97%.

Un comportamiento muy similar se produce en relación con el consumo de un paquete diario de tabaco. En todos los segmentos de edad la extensión de la percepción de riesgo supera el 95%, siendo ligeramente superior en el caso de los más pequeños: el 97,9 de los estudiantes de 14 años lo considera problemático.

Tabla 10. Riesgo percibido por los Estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo habitual de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según sexo y edad (%). Galicia 2020/2021.

	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Fumar un paquete de tabaco diario	95,8	96,8	97,9	95,4	96,1	96,4	95,9
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	76,7	77,2	81,4	76,2	79,0	73,5	72,2
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	76,9	81,1	78,6	76,2	81,4	78,8	82,8
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	56,2	59,6	55,0	54,7	60,9	59,3	62,2
Tomar hipnosedantes habitualmente	90,9	89,2	89,2	87,6	90,5	91,5	93,4
Fumar cannabis habitualmente	88,3	92,5	94,4	87,9	88,1	92,3	90,8
Consumir cocaína en polvo habitualmente	97,3	98,6	97,4	97,2	97,7	99,3	98,9
Consumir éxtasis habitualmente	97,9	98,9	98,6	97,9	97,6	99,2	100
Consumir heroína habitualmente	98,2	99,1	98,2	99,0	97,8	99,3	100

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.3.2. Percepción de disponibilidad

En qué medida los estudiantes consideran que es difícil o fácil acceder a las diferentes sustancias psicoactivas se conoce como percepción de disponibilidad de drogas.

A este respecto, son el alcohol y el tabaco las sustancias que los estudiantes consideran más accesibles y así lo perciben de forma prácticamente unánime, con porcentajes superiores al 90%. Esta opinión del alumnado gallego se sitúa en total sintonía con el resto de España.

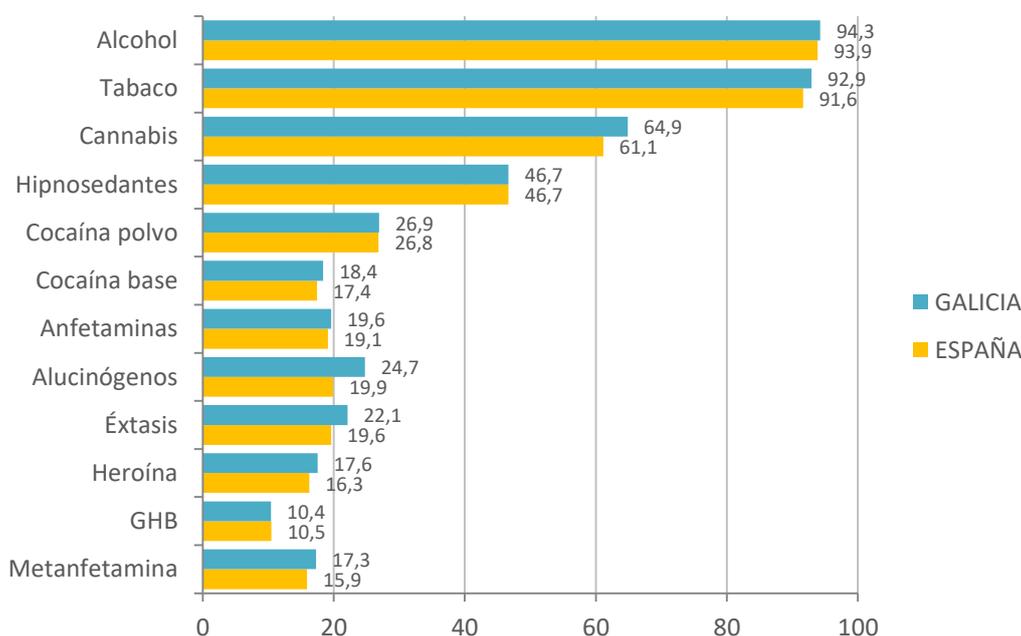
Muy por debajo de la accesibilidad del alcohol y el tabaco se encuentra el cannabis que, no obstante, es la droga ilegal de más fácil acceso. Así lo considera el 64,9% de los estudiantes gallegos, porcentaje que se coloca ligeramente por encima de la media nacional (61,1%)

Por otro lado, en la Comunidad gallega, el 46,7% del alumnado considera un fácil acceso a los hipnosedantes, porcentaje que resulta idéntico al registrado a nivel nacional.

La percepción de disponibilidad del resto de sustancias psicoactivas se sitúa muy por debajo de los anteriormente mencionados. Así, las siguientes drogas ilegales en términos de disponibilidad son la cocaína en polvo con un 26,9% y los alucinógenos con un 24,7%.

Con respecto al resto de sustancias ilegales (anfetaminas, metanfetamina, éxtasis, heroína...), se aprecia una disponibilidad percibida con índices próximos o inferiores al 20%. Así se produce también a nivel nacional.

Figura 18. Disponibilidad percibida de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (proporción de estudiantes que piensa que sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada droga) (%). Galicia-España 2020/2021.



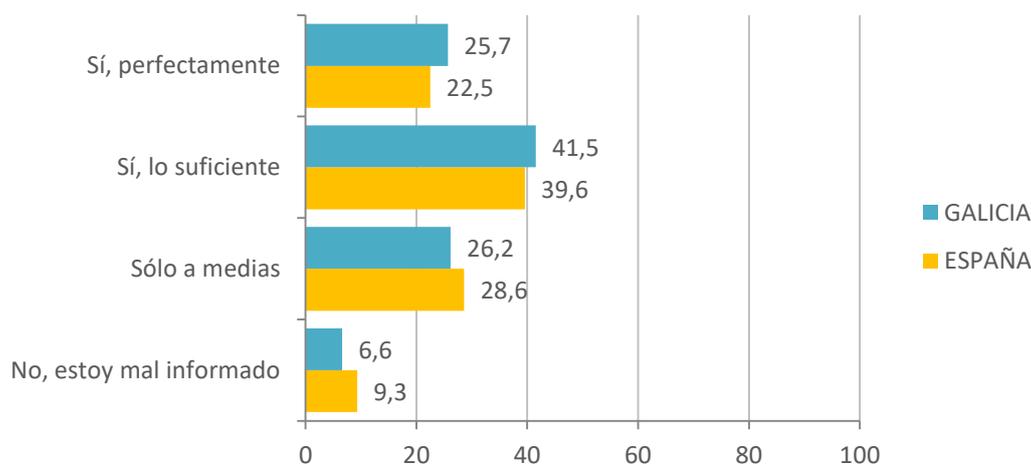
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.3.3. Vías de información sobre sustancias psicoactivas

Otro de los aspectos que se proponen en la encuesta es el grado de información que los estudiantes creen que tienen en relación con el tema de las drogas. A este respecto, podemos observar que el 25,7% de los estudiantes gallegos de Enseñanzas Secundarias de entre 14 y 18 años afirman estar perfectamente informados sobre esta temática. Esta proporción de alumnos informados es ligeramente superior al observado en el conjunto de España (22,5%).

Por otra parte, el grueso del alumnado considera estar suficientemente informado acerca de las drogas (41,5%), mientras que el 26,2% indica estar informado solamente a medias. Únicamente, un 6,6% admite estar mal informado.

Figura 19. Percepción sobre el grado en que se está informado sobre el tema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Galicia-España 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

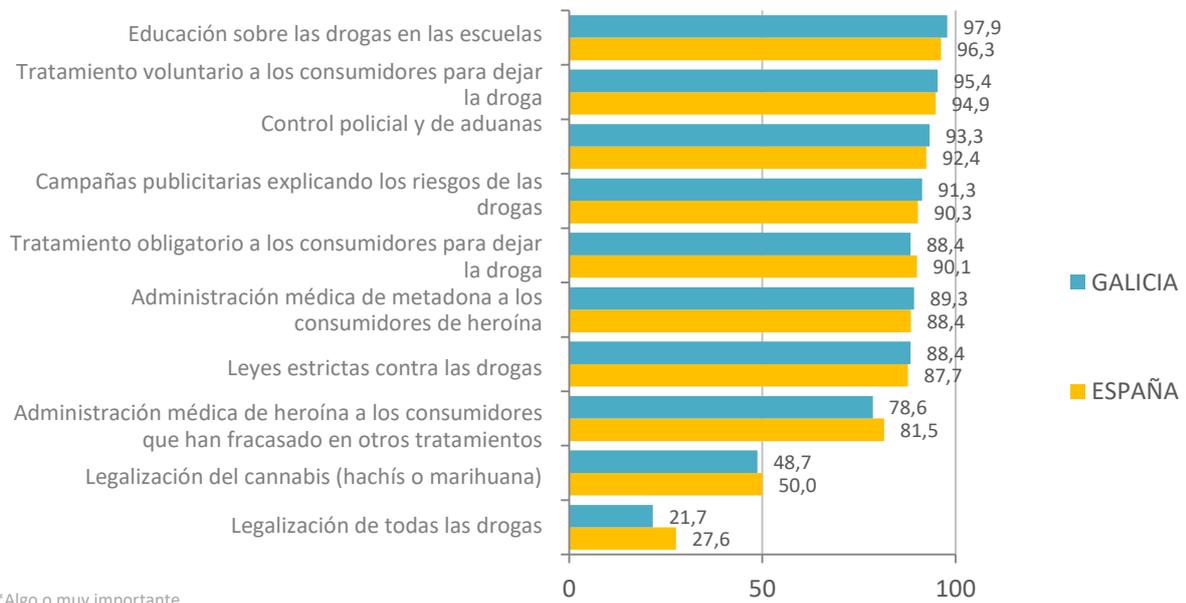
4.3.4. Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas

A la hora de acometer el tema relativo a qué tipo de acciones pueden ser efectivas para resolver el problema de las drogas, la opinión de los estudiantes gallegos es prácticamente unánime, en cuanto que el 97,9% considera la importancia de la educación sobre las drogas en las escuelas.

Otras medidas consideradas como muy importantes por el alumnado, y con porcentajes superiores al 90%, son el tratamiento voluntario a los consumidores para dejar las drogas, el control policial y de aduanas y las campañas publicitarias informativas de los riesgos derivados de las drogas.

Sin embargo, solamente el 21,7% de los alumnos gallegos considera que la legalización de todas las drogas sería una medida eficaz para resolver el problema. Este porcentaje se sitúa claramente por debajo del recabado a nivel nacional (27,6%).

Figura 20 Valoración de diversas acciones para resolver el problema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%)*. Galicia-España 2020/2021.



*Algo o muy importante

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.4. Entorno de ocio

4.4.1. Actividades de ocio

Este capítulo de análisis está relacionado con la frecuencia con la que los estudiantes gallegos de Enseñanzas Secundarias de entre 14 y 18 años realizan determinadas actividades de ocio en su tiempo libre: prácticas deportivas, leer libros, salir por las noches, practicar alguna afición, salir con los amigos de paseo, compras... navegar por internet e, incluso, visitar páginas de adultos.

Por lo que respecta a la actividad física de los alumnos, el 71,0% realiza algún deporte al menos una vez a la semana. Esta asiduidad en el ejercicio es más común entre los chicos (el 78,7% hace deporte semanalmente frente al 63,0% de las chicas). Una característica común es que, a medida que avanza la edad, la práctica deportiva semanal disminuye de forma progresiva.

La lectura de libros como entretenimiento presenta unas frecuencias muy inferiores: solamente el 21,4% de los estudiantes gallegos declara realizarlo semanalmente. Por cuestión de género, vemos una actividad lectora entre las chicas (28,4%) muy superior a la de los varones (14,5%).

En relación con el ocio nocturno (discotecas, bares, fiestas, cafés...) el 40,3% de los estudiantes gallegos de entre 14 y 18 años afirma no salir nunca por las noches, si bien este porcentaje va disminuyendo con el paso de los años. Únicamente un 13,1% admite salir por la noche todas las semanas, siendo ligeramente superior este porcentaje en los chicos. Son los alumnos de 17 años el grupo que sale en mayor medida al menos una vez a la semana (18,0%).

Mucho más frecuente es para los estudiantes salir con los amigos por las tardes para pasar el rato. Así lo hace el 61,4% de los jóvenes. Esta actividad no presenta diferencias significativas según el género.

Por otro lado, el 39,3% del alumnado gallego dice tener una afición al que le dedica un tiempo todas las semanas, como puede ser tocar un instrumento, pintar, escribir, cantar... En el caso de la Comunidad gallega, observamos que esta actividad está más extendida entre las chicas (43,6% frente a un porcentaje de chicos del 35,0%).

Con todo lo mencionado, la actividad semanal claramente preferida por los estudiantes gallegos de Enseñanzas Secundarias de entre 14 y 18 años es el uso de internet como alternativa de ocio (redes sociales, ver vídeos, chatear, oír música...) y así lo asevera un 96,2%. Se trata, además, de una práctica generalizada independientemente del género o la edad del alumno.

El 30,8% reconoce que visita semanalmente páginas para adultos en internet, encontrando aquí importantes diferencias entre el género masculino y el femenino: mientras que solamente el 8,4% de las chicas admite realizar esta actividad, este porcentaje se dispara hasta el 53,3% en el caso de los chicos.

Por último, una actividad que podemos considerar totalmente esporádica es la de ir de compras o comprar por internet ropa u objetos personales, ya que algo más de la mitad del alumnado (53,4%) lo realiza únicamente entre 1 y 3 días al mes.

Tabla 11 Frecuencia de actividades de ocio entre los estudiantes de enseñanzas secundarias de 14-18 años según sexo y edad (%). Galicia, 2020/2021.

		TOTAL	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Practico algún deporte, atletismo, hago ejercicio	Nunca	10,0	6,0	14,1	5,6	12,4	9,0	10,4	15,9
	De 1 a 3 días al año	5,1	3,4	6,8	2,2	3,1	7,8	5,8	8,4
	De 1 a 3 días al mes	14,0	11,8	16,1	13,1	11,0	15,3	13,8	22,1
	De 1 a 4 días por semana	54,9	56,6	53,1	58,1	55,3	52,9	58,7	40,6
	De 5 a 7 días por semana	16,1	22,1	9,9	20,9	18,2	15,0	11,2	13,0
Leo libros como entretenimiento (sin tener en cuenta los libros del colegio)	Nunca	37,1	47,0	27,1	27,5	39,6	37,3	37,5	52,7
	De 1 a 3 días al año	20,2	20,0	20,4	21,1	16,6	24,0	22,6	10,7
	De 1 a 3 días al mes	21,3	18,5	24,1	20,7	19,0	22,9	21,8	23,8
	De 1 a 4 días por semana	10,7	8,7	12,7	15,4	10,6	9,0	9,4	7,4
	De 5 a 7 días por semana	10,7	5,8	15,7	15,4	14,2	6,8	8,6	5,4
Salgo por las noches (a una discoteca, bar, fiesta, café...)	Nunca	40,3	39,7	40,9	49,3	42,8	41,5	31,0	30,7
	De 1 a 3 días al año	21,0	19,6	22,3	24,0	21,0	17,9	21,8	20,4
	De 1 a 3 días al mes	25,6	26,6	24,7	18,3	23,9	27,9	29,2	33,0
	De 1 a 4 días por semana	12,0	12,6	11,3	7,6	11,0	11,7	17,2	13,0
	De 5 a 7 días por semana	1,1	1,4	0,7	0,8	1,2	1,0	0,8	2,8
Salgo con amigos por las tardes para pasar el rato	Nunca	4,8	6,5	3,1	5,7	6,1	3,3	4,9	2,8
	De 1 a 3 días al año	5,8	6,2	5,4	9,6	5,2	6,1	4,1	1,9
	De 1 a 3 días al mes	28,0	27,2	28,8	30,2	32,2	28,7	20,6	27,0
	De 1 a 4 días por semana	52,4	50,3	54,5	49,1	50,1	48,2	60,8	58,1
	De 5 a 7 días por semana	9,0	9,8	8,2	5,4	6,4	13,8	9,7	10,2
Otros hobbies (toco un instrumento, canto, pinto, escribo...)	Nunca	36,7	41,8	31,4	30,7	37,9	35,3	38,7	46,7
	De 1 a 3 días al año	9,5	9,5	9,5	9,9	9,8	8,6	9,3	10,8
	De 1 a 3 días al mes	14,6	13,6	15,6	15,9	14,7	17,0	12,5	9,6
	De 1 a 4 días por semana	22,1	18,2	26,1	26,2	18,1	21,9	24,3	18,8
	De 5 a 7 días por semana	17,2	16,8	17,5	17,4	19,6	17,3	15,1	14,1
Uso internet para divertirme (chatear, oír música, juegos, redes sociales como Facebook, ver videos...)	Nunca	0,8	0,9	0,8	0,0	1,2	0,6	1,2	1,1
	De 1 a 3 días al año	0,8	1,1	0,5	0,8	0,6	0,6	1,0	1,1
	De 1 a 3 días al mes	2,3	3,1	1,5	2,3	2,8	0,7	3,1	3,5
	De 1 a 4 días por semana	12,8	15,1	10,4	15,9	12,4	12,5	10,6	12,7
	De 5 a 7 días por semana	83,4	79,9	86,9	81,1	83,0	85,5	84,1	81,6
A través de internet visito páginas solo para adultos (de violencia, sexo, etc)	Nunca	46,8	24,7	68,9	56,4	43,4	45,4	46,2	38,5
	De 1 a 3 días al año	8,3	6,6	10,1	7,7	10,2	5,6	7,2	15,5
	De 1 a 3 días al mes	14,0	15,4	12,6	11,5	16,3	14,5	13,3	14,1
	De 1 a 4 días por semana	20,0	32,8	7,2	16,0	17,5	21,1	23,8	24,4
	De 5 a 7 días por semana	10,8	20,5	1,2	8,4	12,6	13,4	9,5	7,4
Voy de compras o compro por internet ropa u objetos personales	Nunca	11,0	15,3	6,6	14,7	11,9	11,3	8,8	4,3
	De 1 a 3 días al año	24,1	27,6	20,5	25,4	22,0	22,6	23,1	34,7
	De 1 a 3 días al mes	53,4	49,0	58,1	48,1	51,5	55,9	59,1	49,9
	De 1 a 4 días por semana	9,1	6,7	11,5	10,6	13,1	6,7	6,2	7,6
	De 5 a 7 días por semana	2,4	1,4	3,3	1,1	1,5	3,4	2,9	3,5

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.4.2. Salidas nocturnas, frecuencia y horario de regreso a casa

En este apartado se contempla la frecuencia de las salidas nocturnas y el horario de regreso a casa en dichas salidas que se observa entre el alumnado en la Comunidad Autónoma gallega.

Tomando como referencia el periodo de los 12 meses previos a la encuesta, solamente el 15,6% de los estudiantes gallegos afirma salir al menos dos noches por semana.

Esta frecuencia es ligeramente superior en el caso de los alumnos varones (17,6% frente a un 13,3 de las chicas). Atendiendo a un criterio de edad, vemos que son los del grupo de 15 y 18 años aquellos que salen más frecuentemente a divertirse al menos dos noches por semana (18,3% y 16,5%), si bien las diferencias con el resto de las edades no son especialmente relevantes.

Tabla 12 Frecuencia de salidas nocturnas (en los últimos 12 meses) en los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según sexo y edad. (%). Galicia 2020/2021.

	TOTAL	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Nunca	36,7	36,4	37,0	46,4	36,2	36,7	29,5	34,8
Menos de una noche al mes	23,7	24,1	23,2	20,2	26,4	23,3	24,9	21,5
De 1 a 3 noches al mes	18,0	16,5	19,6	13,6	15,3	20,0	22,8	17,7
1 noche a la semana	6,1	5,3	6,9	6,2	3,8	5,0	8,4	9,3
2 noches a la semana	9,7	10,7	8,6	8,8	11,4	9,3	10,1	6,8
3-4 noches a la semana	3,2	3,2	3,1	4,0	3,1	3,0	2,4	3,9
Más de 4 noches a la semana	2,7	3,7	1,6	0,9	3,8	2,8	1,8	5,8

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Con respecto a la hora de vuelta a casa tras la salida nocturna, y tomando como referencia la última salida en fin de semana, podemos observar, como parece lógico, que la hora de regreso se va retrasando según aumenta la edad de los estudiantes. Mientras que, únicamente, el 4,2% de los alumnos de 14 años regresó más tarde de las 4 de la madrugada en su última salida, este porcentaje se eleva hasta el 25,4% del grupo de los 17 años y al 21,8% en el caso de los jóvenes de 18.

Tabla 13 Proporción de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que regresan a casa (última salida en fin de semana), en cada una de las franjas horarias señaladas, según sexo y edad. (%). Galicia, 2020/2021.

	TOTAL	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Nunca	35,3	36,1	34,4	41,5	35,2	35,0	29,7	35,9
Antes de las 12 de la noche	23,1	20,1	26,1	30,7	27,8	24,8	9,7	20,5
Entre las 12 y la 1 de la noche	7,9	7,9	8,0	9,0	8,2	9,0	7,1	3,3
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	6,1	5,4	6,8	6,8	5,8	7,8	4,9	3,4
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	7,4	8,2	6,5	4,1	8,3	6,8	10,1	6,9
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	7,4	5,5	9,2	3,8	6,4	5,8	13,1	8,3
Entre las 4 de la madrugada y las 8 de la mañana	7,4	9,5	5,3	2,3	3,6	5,8	15,5	15,4
Después de las 8 de la mañana	5,5	7,3	3,6	1,9	4,6	5,0	9,9	6,4

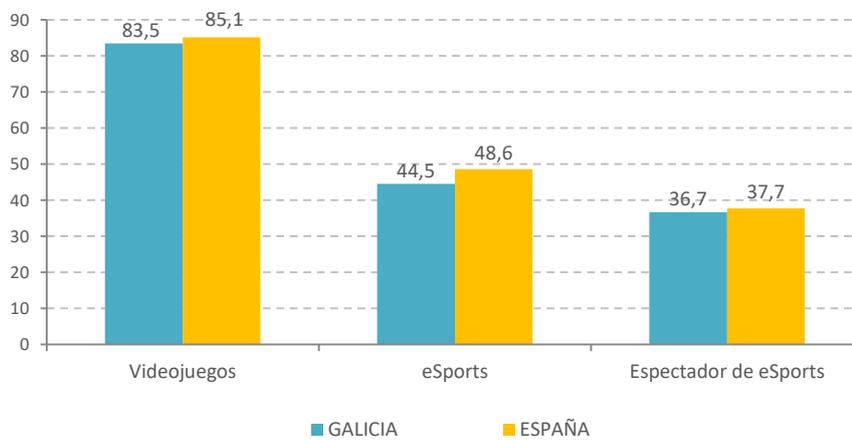
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.5. Videojuegos, Juego e Internet

4.5.1. Videojuegos

Centrándonos en el análisis relativo al uso de videojuegos, encontramos que el 83,5% de los alumnos gallegos declaran haber jugado a videojuegos durante el último año. Por lo que se refiere a la actividad con los eSports en los últimos 12 meses, el porcentaje de estudiantes que han jugado desciende hasta el 44,5%, mientras que uno de cada tres (36,7%) reconoce haber estado de espectador mientras otros jugaban. Tal y como se puede observar en la Figura 21, en Galicia estas prácticas tienen una menor prevalencia en comparación a la media nacional.

Figura 21 Prevalencia de uso de videojuegos, eSports y espectador de eSports en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Galicia-España 2020/2021.

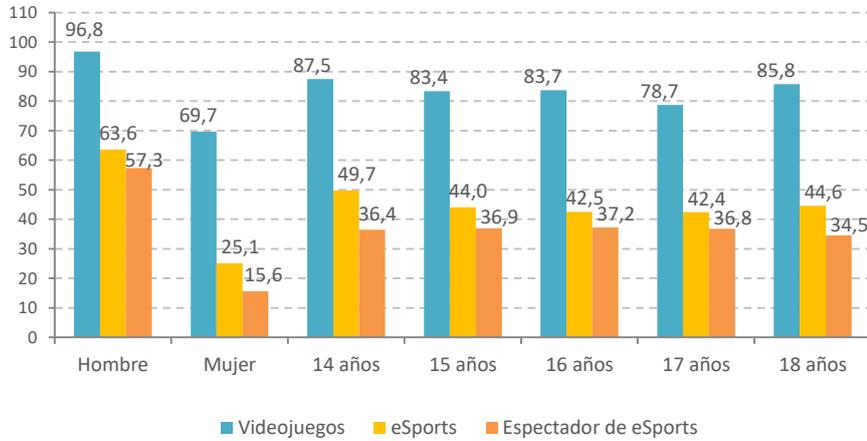


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

No obstante, si ponemos el foco en el género del estudiante, se advierten importantes diferencias: mientras que la práctica totalidad de los chicos reconocen haber jugado a videojuegos (96,8%), esta práctica se reduce a un 69,7% en el caso de las chicas. Esta disparidad también se produce en el caso de los eSports, tanto a la hora de jugar como a la de ejercer como espectadoras.

Por edades, tanto la prevalencia de uso de videojuegos como las actividades relacionadas con los eSports mantienen unos niveles muy constantes en ambos géneros.

Figura 22 Prevalencia de uso de videojuegos, eSports y espectador de eSports en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según edad y sexo (%). Galicia, 2020/2021.

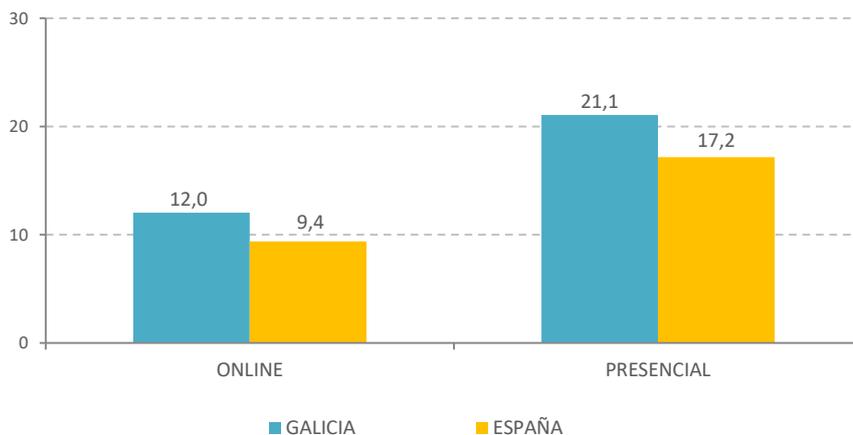


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.5.2. Juego con dinero

Con respecto al juego online con dinero, el 12,0% del alumnado gallego de Enseñanzas Secundarias de entre 14 y 18 años admite haberlo realizado en el último año, dato que se sitúa por encima del nivel nacional (9,4%). No obstante, y cuando se les cuestiona por el juego con dinero de forma presencial la prevalencia se incrementa de forma notable, casi doblándose (21,1%). También en el caso del juego presencial observamos que los estudiantes de la Comunidad de Galicia presentan unos niveles de juego ligeramente superiores a la media española (17,2%).

Figura 23 Prevalencia de juego con dinero (online o presencial) en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Galicia-España, 2020/2021.

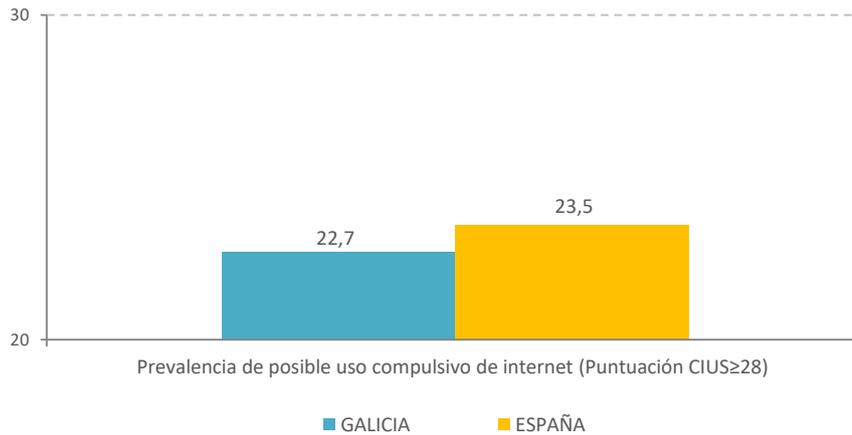


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

4.5.3. Internet

Finalmente, referido al uso de Internet, y de acuerdo con la escala CIUS, el 22,7% de los alumnos gallegos de entre 14 y 18 años cuenta con un posible uso compulsivo de internet. Se trata de un nivel muy parejo al registrado a nivel nacional, que se sitúa ligeramente por encima con un 23,5%.

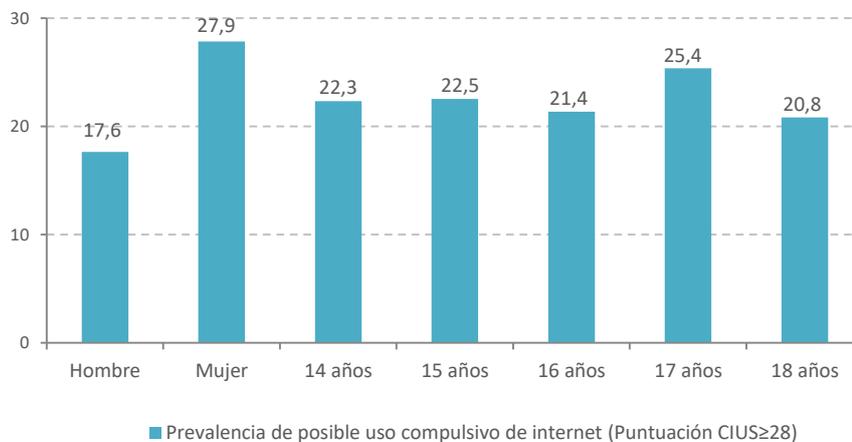
Figura 24 Prevalencia de posible uso compulsivo de internet entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Galicia-España 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Distinguiendo por cuestión de género, vemos claramente una prevalencia de posible uso compulsivo de internet superior en el caso de las chicas, de 10 puntos porcentuales (27,9% vs 17,6% en el caso de los chicos), mientras que por edades se pueden observar unos niveles muy similares en todas ellas, con un nivel de uso ligeramente superior en el caso de los estudiantes de 17 años.

Figura 25 Prevalencia de posible uso compulsivo de internet entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años por sexo y edad (%). Galicia 2020/2021.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).